黄岛区专职民兵教练员公开招聘考核实施方案

为解决我部民兵军事教学组训教学力量不足的问题，依据《青岛民兵训练基地聘用制教练员管理实施细则（试行）》有关规定，计划组织专职民兵教练员公开招聘考核。为保证招聘程序公开、公平、公正，现将有关事项建议如下：

一、参加人员

依据《黄岛区人民武装部公开招聘专职民兵教练员公告》明确的基本条件，初步确定36人参加此次公开招聘考核。

二、时间、地点

时间：12月29日上午9时至下午17时。8点50分组织人员报到，未到者取消招聘考核资格，报到时携带本人身份证、退出现役、专业技能证书等证件原件及复印件。9时00分，组织现场抽定考核顺序。

地点：青岛警备区教导队（长江路街道办事处岔河村）。

三、考核内容及组织方式

主要包括政治考核、军事素养、现场面试、体格检查4项内容，其中，政治考核、体格检查实行一票否决，考核成绩综合军事素养、现场面试两项成绩排名，其中，军事素养占70%，现场面试占30%。具体内容及组织方式如下：

**（一）政治考核**

采取个人提交、区人武部复核的方式，统一下发专职民兵教练员政治考核表，参考人员按照要求详细填写，经村居、镇街、派出所等逐级考核签字并加盖公章。考核时，参考人员携带政治考核表、本人身份证复印件（本人签字）交考核组。如经复核发现不合格或弄虚作假行为，取消招聘资格。

**（二）军事素养**

共100分，包括军事理论、军事技能、体能3项内容，具体内容及分值如下：

**1.军事理论（30分）**。采取笔试的方式，考核时间40分钟，在教导队电教室组织实施，从3套试题中随机抽取1套，主要考核民兵训练、组训教学等方面军事理论知识（满分100分）。

**2.军事技能（40分）**。主要包括“四会”教学、个人军事技能两项内容，在教导队战术训练场组织实施。**①“四会”教学（30分）**。现场确定1个课目、根据所报专业任选1个课目，现场组织实施（评分标准见附件），个人所报专业课目教案考核时一并上报。**②个人军事技能（10分）**。主要包括单个军人队列动作、战术基础动作、卫生与救护、轻武器操作、所报专业知识等内容，采取理论提问、现场演示的方法组织。

**3.基础体能（30分）**。主要考核俯卧撑、仰卧起坐、3000米跑（女1000米跑）3项内容（具体标准见附件），在教导队操场组织实施。

**（三）现场面试**

抽签确定面试顺序，在教导队办公室组织实施。主要包括个人介绍、现场提问两部分内容。其中，个人介绍主要由参考人员简要介绍个人情况、服役履历等基本情况，对从事武装工作的看法；现场提问主要是由考核组随机提问了解相关情况。

六、有关要求

**（一）注重阳光透明**。坚决执行《青岛民兵训练基地聘用制教练员管理实施细则（试行）》有关规定，按照“个人报名、政治考核、择优招聘、成绩公示、集中审批”的程序组织选拔，认真审查考生资格，把“阳光招聘”各项要求贯穿工作全程。成绩公示于2021年1月4日开始至1月11日结束。监督电话：86988852。

**（二）严密组织实施**。参考人员着各自军兵种冬季作训服，戴帽子、扎腰带、穿制式作训鞋（07式胶鞋或17式迷彩作训鞋），带好身份证以备查验登记。考核期间，要服从命令听从指挥，严格遵守考场纪律，严禁作弊，一经发现现场取消招聘考核资格。考核组准备好考核花名册、笔试试卷、面试记录表、各项考核成绩登记表等。

**（三）坚持择优招聘**。始终坚持集中研究，严格按标准、按程序组织招聘各个环节，既要按照思想素质好、考核成绩好、服役经历好、现实表现好、专业技能好的要求从严把关，也要对篡改造假、弄虚作假和徇私舞弊等违规违纪违法问题零容忍，确保真正把想加入民兵教练员队伍、想为国防动员事业做贡献的人员选出来，为后续建好队伍、发挥好作用把好入口关。

附件：1.军事技能评分细则

 2.体能考核评分细则

 3.现场面试评分细则

附件1

军事技能评分细则

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评定标准 | 扣分细则 | 扣分 |
| 四会教学 | 会讲(10分) | 讲解能达到使受训者懂得是什么、为什么、怎么做。具体标准：1.内容正确。对所教课目目的、理论原则和动作要领讲解完整、准确、概念清楚，说理透彻，重点突出，层次分明。2.语言精炼。讲解简明扼要，善于归纳要领，使受训者易学、易懂、记、易用。3.形象直观。理论和实践相结合，形象直观，讲做结合紧密。 | 下达作业提要内容不完整，所提要求与教学内容结合不紧密 | 1–2 |
| 理论提示与教学内容联系不紧密 | 1–2 |
| 动作要领讲解不准确、针对性不强、使用军语不当 | 1–4 |
| 讲解重点不突出、层次不分明 | 1–2 |
| 讲解不熟练、口齿不清楚 | 1–2 |
| 语言不精炼、不善于归纳总结 | 1–2 |
| 讲做结合不紧密 | 1–2 |
| 举例不当，不会运用实例（战例）说明问题 | 1–2 |
| 不形象直观 | 1–2 |
| 会做(5分) | 教学动作熟练，基本功过硬，示范准确、指挥正确，使受训者学有样板、练有标准。具体标准：1.动作标准。示范动作准确、熟练，符合条令、教范、教（规）程、教令、教材规定和实战要求。2.指挥得当。指挥正确熟练、口令洪亮清楚、手段多样，能果断、正确地处置各种情况。3.准备充分。能按要求选择场地和设置情况，会针对不同训练课目（内容）选择显示方法、做的方法、训练方法。 | 示范位置、时机和方法选择不正确 | 1–2 |
| 示范动作不规范、不熟练 | 1–3 |
| 示范动作不符合实战要求 | 1–2 |
| 指挥口令不准确 | 1–2 |
| 指挥不果断、不及时 | 1–2 |
| 处置情况不及时、不正确 | 1–2 |
| 设置情况和选择场地不合理 | 1–3 |
| 情况显示（诱导）不及时、不准确 | 1–2 |
| 教学设备、器材使用不当 | 1–2 |

军事技能评分细则（二）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评定标准 | 扣分细则 | 扣分 |
| 四会教学 | 会教(10分) | 能根据不同课目的特点，运用灵活多样的教学方法，做到时间短、效果好。具体要求：1.严抠细训。严格训练、严格要求，把练思想、练作风、练技术、练战术有机地结合起来，做到循序渐进，分步细训，注重实效。2.程序清楚。教学思路、步骤、内容、方法清楚，符合教学规定。3.方法灵活。能针对不同对象、不同内容，采取不同方法，提出不同要求，善于运用多种情况启发诱导，正误对比；发现问题及时、准确，纠正动作方法灵活、有效，把苦练与巧练结合起来，把兵练活。4.发扬民主。善于发扬军事民主、实行评教评学，善于解答受训人员提问。 | 训练方法单一、不能因人施教 | 2–4 |
| 不能循序渐进、分步细训 | 1–3 |
| 组织训练程序不清 | 1–3 |
| 训练时间区分使用不科学 | 2–4 |
| 不能针对不同内容，采取不同方法，提出不同要求，针对性不强 | 1–4 |
| 不会运用多种情况启发诱导、正误对比 | 1–2 |
| 不能及时发现问题 | 2–4 |
| 不会纠正动作 | 2–4 |
| 训练组织不严密、要求不严格、秩序不正规 | 2–4 |
| 会做思想工作(5分) | 能把思想工作渗透到军事训练中去，激发受训者的练兵热情，使其自觉苦练、精益求精。具体要求：1.能根据教学对象以及不同课目、地形、天候的不同特点，有针对性地进行宣传鼓动和思想教育，激发练兵热情。2.积极开展思想互助，表扬先进，帮助后进，调动一切积极因素。3.善于组织评比竞赛，开展比、学、赶、帮、超的群众性练兵活动。互相学习，共同提高，训练热情高涨。4.能结合训练实际，克服形式主义、弄虚作假等现象，训练扎实有效。 | 宣传鼓动和思想教育针对性不强，措施方法不当 | 1–2 |
| 树立典型、表扬先进不够 | 1–2 |
| 不善于组织评比竞赛 | 1–2 |
| 练兵场气氛不活跃 | 1–2 |
| 教学中搞形式主义 | 4–8 |
| **个人军事技能（10分）** | 动作不标准、不规范 | 1–2 |
| 动作要领不熟悉 | 1–2 |
| 理论知识不掌握 | 2–4 |

附件2

体能考核评分细则

体能共30分，其中，俯卧撑、仰卧起坐各7.5分，3000米跑15分，每项内容先按百分制评定，再按比例换算

一、俯卧撑

1.每组考核时间为2分钟。

2.动作标准为：双手着地，两手间距比肩稍宽，手指向前，两臂伸直，两脚并拢，身体呈直线为准备姿势。听到“开始”的信号后，屈臂，肘外展，身体平直下降使肩部低于肘关节水平面，然后两臂同时撑起，还原成准备姿势为完成一次动作。

3.合格为80分，每增加1个加1分，满分为100分。达不到合格，每少1个减5分。男性30个合格，50个满分；女性10个合格，30个满分。

二、仰卧起坐

1.每组考核时间为2分钟。

2.动作标准为：双脚踝关节固定，双手交叉位于胸前，坐于垫子上呈准备姿势。听到“开始”的信号后，身体后仰肩背部触及垫子，屈体双肘触及膝部，还原成准备姿势为完成一次动作。

3.合格为80分，每增加1个加1分，满分为100分。达不到合格，每少1个减5分。男性40个合格，60个满分；女性20个合格，40个满分。

三、3000米跑

着迷彩服，可穿运动鞋。合格为80分，每提前6秒加1分，满分为100分。达不到合格，每超时6秒减1分。男性16分钟合格，14分钟满分；女性22分钟合格，20分钟满分。

附件3

现场面试评分细则

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 内容 | 考官意见 | 扣分 |
| 1 | 形象气质 |  |  |
| 2 | 表达能力 |  |  |
| 3 | 个人意愿 |  |  |
| 4 | 形 体 |  |  |